STRATEGIJA RAZVOJA 2026–2033

VISOKE ŠOLE ZA GRADBENO INŽENIRSTVO KRANJ,
samostojnega visokošolskega zavoda,
pridružene članice Nove univerze

ZNANJE GRADI PRIHODNOST,
MI JO NAČRTUJEMO.





STRATEGIJA
RAZVOJA
2026–2033

Temeljni razvojni dokument
Visoke šole za gradbeno inženirstvo Kranj
za obdobje 2026–2033

Strategijo VŠGI Kranj za obdobje 2026–2033 so na sejah v septembru sprejeli Senat, Upravni odbor in Študentski svet VŠGI Kranj.

KRANJ, 2026

KAZALO

1	UVOD	1
2	PREDSTAVITEV VŠGI KRANJ	3
3	IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO STRATEGIJE VŠGI KRANJ 2026–2033	4
4	VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE	5
5	SWOT ANALIZA	6
6	STRATEŠKA PODROČJA IN CILJI RAZVOJA VŠGI KRANJ 2026–2033	8
7	SPREMLJANJE IZVAJANJA STRATEGIJE	19
8	ZAKLJUČEK	21

PRILOGA 1: KAZALNIKI USPEŠNOSTI

1 UVOD

Strategija Visoke šole za gradbeno inženirstvo Kranj 2026–2033 je temeljni razvojni dokument zavoda za srednjeročno obdobje, v katerem so opredeljeni ključni razvojni cilji, usmeritve in prioritetna področja delovanja zavoda. Njena naloga je zagotoviti jasno usmeritev nadaljnjega razvoja VŠGI Kranj ter povezati poslanstvo, vizijo in vrednote zavoda z njegovim pedagoškim, strokovnim, razvojnim in organizacijskim delovanjem.

NADGRADNJA DOSEDANJEGA RAZVOJA

Strategija je pripravljena kot nadgradnja dosedanjega strateškega načrtovanja in izhaja iz ugotovitve, da je zavod v preteklem strateškem obdobju večino zastavljenih ciljev uspešno uresničil. Novo strateško obdobje zato ne pomeni odmika od dosedanjega razvoja, temveč njegovo vsebinsko nadgradnjo, prilagojeno aktualnim potrebam visokošolskega prostora, razvoju gradbene stroke, novim okoljskim in prostorskim zahtevam ter potrebam študentov, delodajalcev in širšega družbenega okolja.

RAZVOJNA IZHODIŠČA

Pri pripravi Strategije VŠGI Kranj 2026–2033 so bila upoštevana notranja razvojna izhodišča zavoda, ugotovitve samoevalvacijskih postopkov, dosedanje izkušnje pri izvajanju strateškega načrta, razvojne potrebe študijskega programa Gradbeništvo ter širše nacionalne in evropske usmeritve na področju visokega šolstva, trajnostnega razvoja, digitalizacije, internacionalizacije in vseživljenjskega učenja. Posebna pozornost je bila namenjena tudi značilnostim zavoda kot manjšega, specializiranega visokošolskega zavoda, ki izvaja študij v tesni povezavi s stroko in okoljem.

VKLJUČUJOČA PRIPRAVA

Strategija je bila pripravljena vključujoče, ob sodelovanju notranjih in zunanjih deležnikov zavoda. V proces priprave so bili vključeni predstavniki vodstva, visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev, študentov, diplomantov ter predstavniki strokovnega in gospodarskega okolja.

RAZVOJNI IN IZVEDBENI OKVIR

Strategija VŠGI Kranj 2026–2033 je zasnovana kot razvojni in hkrati izvedbeni okvir. Poleg opredelitve vizije, poslanstva, vrednot, strateških področij in ciljev vključuje tudi kazalnike uspešnosti ter izhodišča za spremljanje izvajanja strategije. S tem se zagotavlja, da strategija ni le programski dokument, temveč podlaga za letno načrtovanje, samoevalvacijo, sprejemanje razvojnih odločitev ter stalno izboljševanje kakovosti delovanja zavoda.

TEMELJNA USMERITEV

Temeljna usmeritev strategije je utrditi VŠGI Kranj kot kakovosten, strokovno relevanten in razvojno usmerjen visokošolski zavod na področju gradbeništva, ki svojo prepoznavnost gradi na uporabnem znanju, tesni povezanosti s prakso, odgovornem odnosu do okolja, aktivnem sodelovanju z deležniki in širšo družbo ter na stalnem prizadevanju za kakovost in razvoj.

Strategija Visoke šole za gradbeno inženirstvo Kranj 2026–2033 je temeljni razvojni dokument zavoda za srednjeročno obdobje, v katerem so opredeljeni ključni razvojni cilji, usmeritve in prioritetna področja delovanja zavoda. Njena naloga je zagotoviti jasno usmeritev nadaljnjega razvoja VŠGI Kranj ter povezati poslanstvo, vizijo in vrednote zavoda z njegovim pedagoškim, strokovnim, razvojnim in organizacijskim delovanjem.

ZNANJE	PRAKSA	RAZVOJ
Kakovosten in uporaben študij	Tesna povezanost s prakso	Stalno izboljševanje kakovosti

2 PREDSTAVITEV VŠGI KRANJ

1 SPECIALIZIRANI VISOKOŠOLSKI ZAVOD

Visoka šola za gradbeno inženirstvo Kranj, samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Nove univerze je specializiran visokošolski zavod, usmerjen v izobraževanje strokovnjakov s področja gradbeništva. Zavod izvaja študijski program prve stopnje Gradbeništvo in svojo razvojno identiteto gradi na strokovni usmerjenosti, tesni povezanosti s prakso, sodelovanju z gospodarstvom in lokalnim okoljem ter prilagodljivosti potrebam zaposlenih odraslih študentov.

2 OSEBNI PRISTOP IN PRILAGODLJIVOST

Posebnost VŠGI Kranj je v tem, da kot manjši zavod omogoča bolj neposredno komunikacijo med študenti, učitelji in vodstvom, osebni pristop ter večjo prilagodljivost pri organizaciji študijskega procesa. Tak profil zavodu omogoča, da se hitro odziva na spremembe v stroki, potrebe delodajalcev in razvojne izzive gradbenega okolja.

3 INŠTITUT VŠGI

Pomemben del razvojne identitete zavoda predstavlja tudi Inštitut za strokovno in razvojno delo VŠGI Kranj, ki krepi strokovno in razvojno dejavnost zavoda ter njegovo sodelovanje z zunanjim okoljem.



3 IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO STRATEGIJE

Strategija VŠGI Kranj 2026–2033 izhaja iz dosedanjega razvoja zavoda, iz ugotovitev o doseganju ciljev preteklega strateškega obdobja ter iz aktualnih potreb visokošolskega strokovnega izobraževanja na področju gradbeništva.

PROFIL ZAVODA IN POVEZANOST S STROKO

Pri pripravi nove strategije je bilo upoštevano, da je VŠGI Kranj manjši, specializiran visokošolski zavod, ki izvaja izredni študij programa Gradbeništvo in svojo razvojno identiteto gradi na kakovostnem, praktično uporabnem študiju, prilagojenem zaposlenim študentom. Pomembna razvojna izhodišča zavoda ostajajo tesna povezanost s stroko, vključevanje izkušenj iz prakse v pedagoški proces, dobra povezanost z gospodarstvom in drugimi deležniki ter usmerjenost v potrebe gradbenega sektorja v regiji.

STABILNOST IN PODROČJA NADGRADNJE

Pri pripravi nove strategije je bilo upoštevano, da je VŠGI Kranj manjši, specializiran visokošolski zavod, ki izvaja izredni študij programa Gradbeništvo in svojo razvojno identiteto gradi na kakovostnem, praktično uporabnem študiju, prilagojenem zaposlenim študentom. Pomembna razvojna izhodišča zavoda ostajajo tesna povezanost s stroko, vključevanje izkušenj iz prakse v pedagoški proces, dobra povezanost z gospodarstvom in drugimi deležniki ter usmerjenost v potrebe gradbenega sektorja v regiji.

ŠIRŠI RAZVOJNI OKVIR

Pri pripravi Strategije VŠGI Kranj 2026–2033 so bila upoštevana tudi širša nacionalna in evropska razvojna izhodišča, zlasti na področjih kakovosti visokošolskega izobraževanja, trajnostne gradnje, digitalizacije, internacionalizacije in vseživljenjskega učenja. Strategija zato pomeni nadaljevanje in nadgradnjo dosedanjega razvoja zavoda v smeri večje prepoznavnosti, kakovosti, strokovne relevantnosti in dolgoročne razvojne stabilnosti.

4 VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE



VIZIJA

VŠGI Kranj bo do leta 2033 prepoznaven, kakovosten in razvojno usmerjen visokošolski zavod na področju gradbeništva, ki bo v slovenskem prostoru prepoznan po odličnem sodelovanju s stroko in gospodarstvom, po sodobnem in študentu prilagojenem študiju ter po prispevku k trajnostni in digitalni preobrazbi gradbeništva.



POSLANSTVO

Poslanstvo VŠGI Kranj je izvajati kakovostno, strokovno aktualno in razvojno usmerjeno visokošolsko izobraževanje na področju gradbeništva ter oblikovati zaposljive, odgovorne in široko razgledane strokovnjake, ki s svojim znanjem prispevajo k trajnostnemu razvoju grajenega okolja in družbe.



VREDNOTE

VŠGI Kranj pri svojem delovanju uresničuje naslednje temeljne vrednote:

- SODELOVANJE Zaposleni, študenti, diplomanti in zunanji partnerji skupaj soustvarjajo študijsko, strokovno in razvojno okolje zavoda.
- ODGOVORNOST Zavod ravna odgovorno do študentov, zaposlenih, stroke, družbe in prostora ter dosledno uresničuje prevzete naloge in obveznosti.
- ODLIČNOST Na vseh področjih svojega delovanja si prizadeva za visoko kakovost, strokovnost, razvojno naravnanost in stalno izboljševanje.
- USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST Zavod spodbuja nove zamisli, razvojne pobude, iskanje sodobnih rešitev ter odprtost za spremembe v stroki in družbi.
- TRAJNOSTNA USMERJENOST Pri izobraževalnem, strokovnem in razvojnem delovanju zavod upošteva načela trajnostnega razvoja in spodbuja odgovoren odnos do grajenega in naravnega okolja.

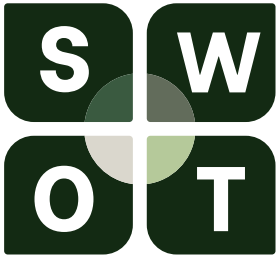
5 SWOT ANALIZA

Izvedena SWOT analiza kaže, da VŠGI svojo razvojno prednost gradi na kakovostnem in strokovno relevantnem študiju, prilagodljivosti izvajanja študija, osebnem pristopu, dobri povezanosti s strokovnim in lokalnim okoljem ter na neposrednem vključevanju strokovnih izkušenj iz prakse v pedagoški proces. Med pomembnimi notranjimi prednostmi se izkazujejo tudi delujoč notranji sistem kakovosti, dobra vključenost študentov v delovanje zavoda ter okrepljena strokovna in razvojna dejavnost v okviru Inštituta VŠGI.

Med ključnimi notranjimi izzivi ostajajo večja institucionalna prepoznavnost zavoda in Inštituta VŠGI, nadaljnja nadgradnja mednarodne vpetosti ter dolgoročna krepitev prostorskih in infrastrukturnih pogojev za razvojno delo.

PREDNOSTI

IZZIVI



PRILOŽNOSTI

Zunanje priložnosti se kažejo v nadaljnji krepitvi sodelovanja z gospodarstvom, lokalnim in regionalnim okoljem, v razvoju strokovnih in razvojnih projektov, v širjenju mednarodnih partnerstev, zlasti na področju trajnostne gradnje, ter v razvoju dodatnih in fleksibilnih oblik izobraževanja v skladu s potrebami okolja in vseživljenjskega učenja. Pomembno priložnost predstavljata tudi večja uporaba digitalnih orodij in nadaljnje vključevanje zunanjih strokovnjakov v študijski proces.

NEVARNOSTI

Med zunanjimi nevarnostmi ostajajo demografski trendi, spremembe zakonodaje, finančna občutljivost manjšega samostojnega visokošolskega zavoda ter konkurenca drugih visokošolskih institucij.

KLJUČNA UGOTOVITEV SWOT ANALIZE

> SWOT analiza zato potrjuje, da mora VŠGI Kranj v obdobju 2026–2033 ohranjati in razvijati svoje ključne prednosti, hkrati pa posebno pozornost nameniti večji prepoznavnosti, mednarodni vpetosti ter krepitvi pogojev za strokovni, razvojni in pedagoški napredek.

PREPOZNAVNOST

MEDNARODNA VPETOST

RAZVOJNI POGOJI

6 STRATEŠKA PODROČJA IN CILJI RAZVOJA VŠGI KRANJ 2026–2033

Na podlagi poslanstva, vizije, SWOT analize, dosedanjih razvojnih izkušenj ter ugotovitev o doseganju ciljev preteklega strateškega obdobja VŠGI Kranj za obdobje 2026–2033 opredeljuje devet medsebojno povezanih strateških področij razvoja.

1	ŠTUDIJSKI PROGRAMI IN KAKOVOST PEDAGOŠKEGA PROCESA
2	ŠTUDENTI, DIPLOMANTI, ZAPOSLJIVOST IN VSEŽIVLJENJSKO UČENJE
3	STROKOVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST
4	SODELOVANJE Z OKOLJEM IN PREPOZNAVNOST ZAVODA
5	INTERNACIONALIZACIJA IN STRATEŠKA PARTNERSTVA
6	KADRI IN ORGANIZIRANOST
7	KAKOVOST, SAMOEVALVACIJA IN STRATEŠKO SPREMLJANJE
8	SPODBUJANJE RABE SLOVENŠČINE KOT STROKOVNEGA JEZIKA
9	INFRASTRUKTURA, DIGITALIZACIJA IN FINANČNA VZDRŽNOST

6.1 ŠTUDIJSKI PROGRAMI IN KAKOVOST PEDAGOŠKEGA PROCESA



Temeljni cilj na področju študijskih programov in kakovosti pedagoškega procesa je zagotavljati sodoben, kakovosten, strokovno aktualen in za prakso relevanten študij gradbeništva, ki bo prilagojen potrebam študentov, delodajalcev in razvoju stroke.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1 POSODABLJANJE VSEBIN

redno posodabljanje vsebin študijskega programa glede na razvoj gradbene stroke, trajnostne gradnje, krožnega gospodarstva, infrastrukture, okoljskih in prostorskih vidikov gradnje ter digitalnih procesov

2 SODOBNI PRISTOPI

krepitev sodobnih, problemsko, projektno in terensko usmerjenih pristopov poučevanja

3 PRAKTIČNO PEDAGOŠKO DELO

razvoj praktično usmerjenih oblik pedagoškega dela v okviru študijskega procesa

4 STROKOVNJAKI IZ PRAKSE

nadaljnje vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces

5 PROŽNE OBLIKE ŠTUDIJA

ohranjanje prožnih oblik izvajanja študija, prilagojenih zaposlenim odraslim študentom

6 DODATNE IZOBRAŽEVALNE OBLIKE

presojo možnosti za razvoj dodatnih izobraževalnih oblik, kadar bodo za to izpolnjeni ustrezni pogoji

6.2 ŠTUDENTI, DIPLOMANTI, ZAPOSLJIVOST IN VSEŽIVLJENJSKO UČENJE



Temeljni cilj na tem področju je študentom in diplomantom zagotavljati spodbudno podporno okolje za uspešen študij, pravočasno napredovanje in zaključevanje študija, visoko zaposljivost ter nadaljnji strokovni razvoj v okviru vseživljenjskega učenja.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1 AKTIVNA VKLJUČENOST

ohranjanje in nadaljnje spodbujanje aktivne vključenosti študentov v organe zavoda in procese kakovosti

2 PODPORA PRI NAPREDOVANJU IN ZAKLJUČKU ŠTUDIJA

krepitev podpore študentom pri prehodnosti, napredovanju in zaključevanju študija

3 ŠTUDENTSKE POBUDE IN SODELOVANJE

razvoj študentskih pobud, sodelovanja pri dogodkih, projektih in drugih dejavnostih akademske skupnosti

4 SPREMLJANJE DIPLOMANTOV IN ZAPOSLJIVOSTI

sistematično spremljanje diplomantov, njihove zaposljivosti in njihove povezanosti z zavodom

5 ALUMNI KLUB IN KARIERNI CENTER

nadaljnji razvoj Alumni kluba in Kariernega centra

6 KRAJŠE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA IN VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

razvoj krajših oblik izobraževanja, strokovnih usposabljanj in drugih oblik vseživljenjskega učenja

6.3 STROKOVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST



Temeljni cilj na področju strokovne in razvojne dejavnosti je okrepiti strokovni in razvojni prispevek VŠGI Kranj k razvoju gradbene stroke, sodelovanju z okoljem ter nadaljnjemu razvoju študijskega procesa.

Pomemben nosilec tega področja je Inštitut za strokovno in razvojno delo VŠGI Kranj, ki predstavlja institucionalni okvir za izvajanje strokovnih in razvojnih projektov, za povezovanje zavoda z gospodarstvom in lokalnim okoljem ter za vključevanje zaposlenih in študentov v konkretne razvojne naloge.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1. **STROKOVNI IN RAZVOJNI PROJEKTI**
   pripravo in izvajanje strokovnih in razvojnih projektov

2. **RAZVOJ INŠTITUTA VŠGI**
   razvoj Inštituta VŠGI kot osrednje institucionalne platforme za strokovno in razvojno delo

3. **POVEZOVANJE RAZVOJNEGA IN ŠTUDIJSKEGA DELA**
   povezovanje razvojnega dela s študijskim procesom, projektnim delom in zaključnimi deli

4. **VKLJUČEVANJE ZAPOSLENIH IN ŠTUDENTOV**
   vključevanje zaposlenih in študentov v razvojne pobude, strokovne analize in druge aplikativne aktivnosti

5. **ZUNANJA PROJEKTNA DEJAVNOST**
   postopno povečevanje zunanje projektne aktivnosti zavoda

6. **VIDNOST REZULTATOV IN STORITEV**
   večjo vidnost rezultatov, dosežkov in storitev, ki nastajajo v okviru Inštituta VŠGI

6.4 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN PREPOZNAVNOST ZAVODA



Temeljni cilj na tem področju je okrepiti vpetost VŠGI Kranj v strokovno, gospodarsko in regionalno okolje ter povečati prepoznavnost zavoda kot specializiranega visokošolskega zavoda na področju gradbeništva.

Pomembno vlogo ima tudi Inštitut VŠGI, ki predstavlja institucionalni okvir za organizirano sodelovanje zavoda z zunanjim okoljem. Eden ključnih razvojnih poudarkov nove strategije je zato povečati tudi institucionalno prepoznavnost Inštituta VŠGI med študenti, diplomanti, gospodarstvom in drugimi deležniki.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1. **POVEZOVANJE**
   poglabljanje sodelovanja s podjetji, strokovnimi združenji, lokalnimi skupnostmi in drugimi organizacijami

2. **VKLJUČEVANJE DELODAJALCEV IN STROKOVNJAKOV**
   bolj sistematično vključevanje delodajalcev in strokovnjakov iz prakse v razvoj študijskega procesa

3. **KARIERNO POVEZOVANJE ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV**
   krepitev kariernih aktivnosti ter povezovanja študentov in diplomantov z delovnim okoljem

4. **DOLGOROČNA STRATEŠKA PARTNERSTVA**
   razvoj dolgoročnih in vsebinsko relevantnih partnerstev

5. **PREPOZNAVNOST INŠTITUTA VŠGI**
   večjo institucionalno prepoznavnost Inštituta VŠGI

6. **PROMOCIJA IN UGLED ZAVODA**
   krepitev promocije zavoda kot kakovostne, razvojno usmerjene in strokovno relevantne ustanove

6.5 INTERNACIONALIZACIJA IN STRATEŠKA PARTNERSTVA



Temeljni cilj na področju internacionalizacije in strateških partnerstev je povečati mednarodno odprtost VŠGI Kranj, okrepiti mednarodna partnerstva in okrepiti prenos dobrih praks v študijski ter razvojni proces zavoda.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1 MEDNARODNA STROKOVNA PARTNERSTVA

razvoj vsebinsko usmerjenih mednarodnih partnerstev, zlasti na področjih trajnostne gradnje, infrastrukture in strokovnega izobraževanja

2 ERASMUS+ IN MEDNARODNA MOBILNOST

krepitev Erasmus+ in drugih oblik mobilnosti študentov ter zaposlenih

3 KRAJŠE IN VIRTUALNE MOBILNOSTI

spodbujanje mobilnosti študentov, učiteljev in strokovnih sodelavcev tudi v krajših in virtualnih oblikah

4 GOSTUJOČI PREDAVATELJI IN STROKOVNJAKI

vključevanje gostujočih predavateljev in strokovnjakov iz tujine

5 MEDNARODNI PROJEKTI IN DOGODKI

sodelovanje v mednarodnih projektih in strokovnih dogodkih

6 PRENOS MEDNARODNIH DOBRIH PRAKS

vključevanje mednarodnih izkušenj, dobrih praks in sodobnih strokovnih rešitev v študijski proces, praktično usmerjene oblike pedagoškega dela ter strokovno in razvojno dejavnost zavoda

6.6 KADRI IN ORGANIZIRANOST



Temeljni cilj na področju kadrov in organiziranosti je zagotoviti stabilno, strokovno usposobljeno in razvojno usmerjeno kadrovsko strukturo ter pregledno, učinkovito in usklajeno delovanje zavoda.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1. **STABILNA KADROVSKA SESTAVA**

   dolgoročno stabilizacijo pedagoške in strokovne kadrovske sestave

2. **USPOSABLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH**

   krepitev podpore strokovnemu, pedagoškemu in razvojnemu usposabljanju zaposlenih

3. **SPODBUDNO DELOVNO OKOLJE**

   nadaljnjo krepitev spodbudnega in razvojno usmerjenega delovnega okolja

4. **NAČRTNA KADROVSKA POLITIKA**

   bolj načrtno kadrovsko politiko glede prihodnjih razvojnih prioritet zavoda

6.7 KAKOVOST, SAMOEVALVACIJA IN STRATEŠKO SPREMLJANJE



Temeljni cilj na tem področju je razvijati celovit, sistematičen in na dokazih temelječ sistem kakovosti, ki bo neposredno povezan s samoevalvacijo, upravljanjem zavoda in spremljanjem izvajanja strategije.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1. **RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI**

   nadaljnji razvoj notranjega sistema kakovosti

2. **SISTEMATIČNA SAMOEVALVACIJA**

   redno in metodološko dosledno samoevalvacijo vseh ključnih področij delovanja

3. **ODLOČANJE NA PODLAGI PODATKOV**

   večjo uporabo podatkov, kazalnikov in povratnih informacij pri odločanju

4. **JASNE ODGOVORNOSTI**

   jasnejšo opredelitev odgovornosti za pripravo, izvajanje in spremljanje ukrepov

5. **SPREMLJANJE STRATEŠKIH CILJEV**

   bolj sistematično sprotno spremljanje uresničevanja strateških ciljev

6.8 SPODBUJANJE RABE SLOVENŠČINE KOT STROKOVNEGA JEZIKA



Temeljni cilj na tem področju je spodbujati kakovostno, dosledno in strokovno ustrezno rabo slovenskega jezika na področju gradbeništva ter prispevati k ohranjanju in razvoju slovenske strokovne terminologije.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1 **SLOVENSKA STROKOVNA TERMINOLOGIJA**

spodbujanje uporabe ustrezne slovenske strokovne terminologije v pedagoškem procesu

2 **KAKOVOSTNO STROKOVNO IZRAŽANJE**

skrb za kakovostno strokovno izražanje v seminarskih, projektnih in diplomskih delih

3 **VSEBINE V SLOVENSKEM JEZIKU**

spodbujanje priprave študijskih, strokovnih in poljudnostrokovnih vsebin v slovenskem jeziku

4 **RAZVOJ STROKOVNE TERMINOLOGIJE**

spremljanje razvoja slovenske strokovne terminologije na področju gradbeništva in sorodnih področjih

5 **SLOVENSKA IN MEDNARODNA TERMINOLOGIJA**

ustrezno vključevanje mednarodne strokovne terminologije ob hkratnem ohranjanju slovenskega strokovnega izrazja

6 **SPREMLJANJE IN SAMOEVALVACIJA**

spremljanje uresničevanja teh usmeritev v okviru notranjega sistema kakovosti in samoevalvacije

6.9 INFRASTRUKTURA, DIGITALIZACIJA IN FINANČNA VZDRŽNOST



Temeljni cilj na tem področju je zagotoviti primerne prostorske, infrastrukturne, digitalne in finančne pogoje za dolgoročno stabilen razvoj zavoda.

V obdobju 2026–2033 bo VŠGI Kranj na tem področju usmerjen v:

1 PROSTORSKI POGOJI ZA ŠTUDIJ IN PRAKTIČNO DELO

izboljševanje prostorskih in drugih pogojev za izvajanje študija in praktično usmerjenih oblik pedagoškega dela

2 PROSTORSKI POGOJI ZA INŠTITUT VŠGI

izboljševanje prostorskih in drugih pogojev za strokovno in razvojno delo v okviru Inštituta VŠGI

3 DOLGOROČNA PROSTORSKA STABILNOST

postopno uresničevanje dolgoročne prostorske stabilnosti zavoda

4 SODOBNO UČNO OKOLJE IN OPREMA

razvoj sodobnega učnega okolja z namensko, premično, merilno in digitalno opremo za podporo praktično usmerjenim oblikam pedagoškega dela

5 NADGRADNJA PODPORNE INFRASTRUKTURE

nadaljnje zagotavljanje in nadgrajevanje učne, informacijske in druge podporne infrastrukture

6 DIGITALIZACIJA PROCESOV

sistematično digitalizacijo pedagoških, administrativnih in upravljavskih procesov

7 FINANČNA VZDRŽNOST

zagotavljanje finančne vzdržnosti z odgovornim načrtovanjem in z večjim deležem zunanjih virov financiranja

6.10 SKLEPNA OPREDELITEV

Opredeljena strateška področja in cilji razvoja VŠGI Kranj za obdobje 2026–2033 predstavljajo jedrni vsebinski okvir nadaljnjega razvoja zavoda. Njihov namen je ohraniti in nadgraditi tiste značilnosti, ki VŠGI Kranj določajo kot kakovosten, prilagodljiv, strokovno relevanten in z okoljem povezan visokošolski zavod, ter jih usmeriti v bolj sistematičen, ambiciozen in merljiv razvojni okvir.

> **Ohranjamo odličnost.**
> **Gradimo razvoj. Povezujemo prihodnost.**



7 SPREMLJANJE IZVAJANJA STRATEGIJE

SISTEMATIČNO SPREMLJANJE

Uresničevanje Strategije VŠGI Kranj 2026–2033 se spremlja sistematično in kontinuirano v okviru vzpostavljenega sistema zagotavljanja in izboljševanja kakovosti zavoda. Spremljanje temelji na rednem vrednotenju doseganja strateških ciljev, analizi kazalnikov uspešnosti ter ugotavljanju učinkov izvedenih aktivnosti in ukrepov.

KAZALNIKI USPEŠNOSTI

Za spremljanje uresničevanja strategije se uporabljajo kazalniki uspešnosti, opredeljeni v Prilogi 1 te strategije, ki vključujejo izhodiščne vrednosti, ciljne vrednosti za leti 2029 in 2033 ter vire podatkov in odgovorne osebe za spremljanje posameznih področij.



LETNA SAMOEVALVACIJA

Spremljanje izvajanja strategije je neposredno vključeno v letni samoevalvacijski proces zavoda. V okviru samoevalvacijskih poročil se najmanj enkrat letno ovrednoti napredek pri uresničevanju strateških ciljev. Pri tem se dosežene vrednosti kazalnikov primerjajo z izhodiščnim stanjem in zastavljenimi ciljnimi vrednostmi, ob upoštevanju časovnega obdobja, za katero so posamezni cilji določeni.

PREGLED NAPREDKA IN ODSTOPANJ

Samoevalvacijsko poročilo vključuje pregled doseženih rezultatov, oceno napredka pri uresničevanju strateških ciljev ter opredelitev morebitnih odstopanj in razlogov zanje. Posebna pozornost je namenjena prepoznavanju področij, na katerih so potrebne nadaljnje izboljšave oziroma prilagoditve načrtovanih aktivnosti.

UKREPI ZA IZBOLJŠANJE

Na podlagi ugotovitev samoevalvacije se po potrebi oblikujejo konkretni ukrepi za izboljšanje, ki se vključijo v akcijski načrt zavoda. Pri posameznih ukrepih se opredelijo odgovorne osebe, predvideni roki izvedbe in način spremljanja njihove realizacije. Izvajanje sprejetih ukrepov in njihovi učinki se spremljajo v naslednjih samoevalvacijskih obdobjih, s čimer se zagotavlja povezanost med strateškim načrtovanjem, izvajanjem aktivnosti, vrednotenjem rezultatov in nadaljnjim izboljševanjem kakovosti.

ODGOVORNOSTI IN SODELOVANJE

Pri spremljanju izvajanja strategije sodelujejo vodstvo zavoda, senat, komisija za kakovost ter drugi pristojni organi in odgovorne osebe v okviru svojih nalog in pristojnosti. Komisija za kakovost v okviru samoevalvacijskega procesa obravnava doseganje strateških ciljev in podaja predloge za izboljšave, vodstvo zavoda pa skrbi za njihovo ustrezno vključevanje v načrtovanje in izvajanje dejavnosti zavoda.

LETNO NAČRTOVANJE

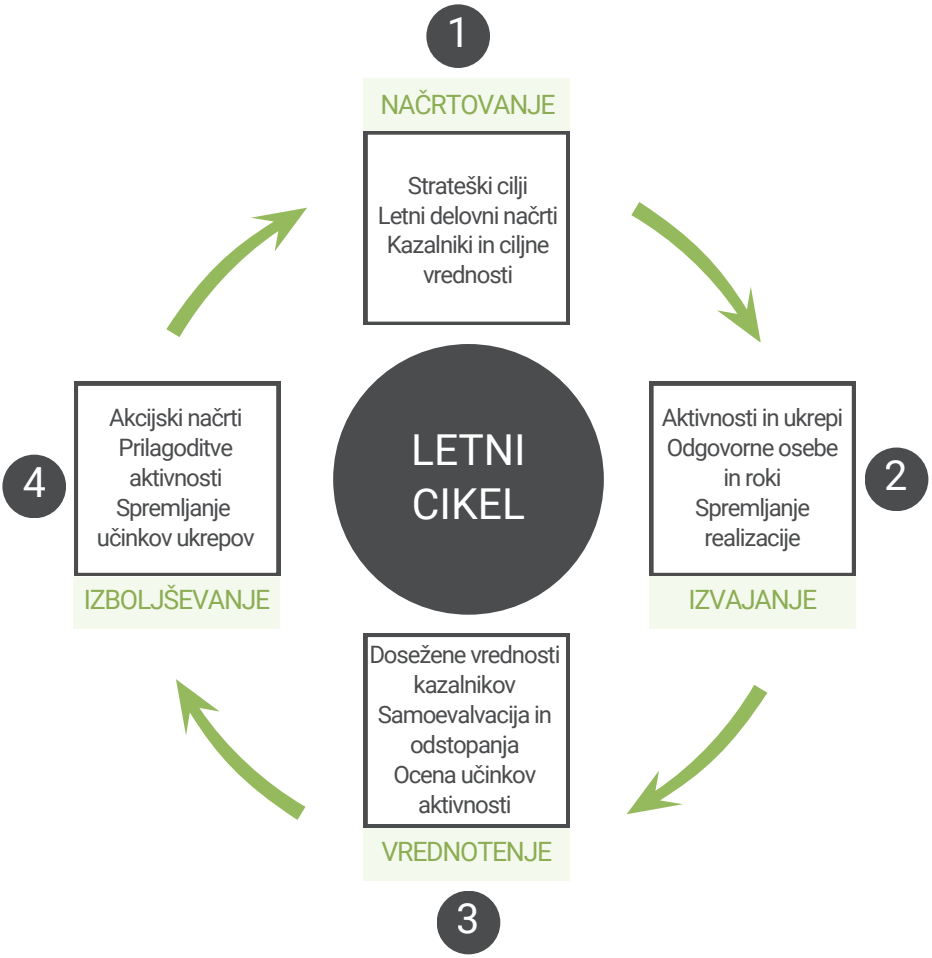
Strategija predstavlja tudi izhodišče za pripravo letnih delovnih načrtov, pri čemer se posamezne aktivnosti in razvojne prednostne naloge določajo glede na zastavljene strateške cilje, ugotovitve samoevalvacije ter razpoložljive kadrovske, prostorske in finančne vire.

VMESNI IN KONČNI PREGLED

Celovitejši pregled uresničevanja strategije se opravi ob doseganju vmesnega ciljnega obdobja leta 2029 in ob zaključku strateškega obdobja leta 2033. Na podlagi ugotovitev spremljanja, sprememb v visokošolskem prostoru, potreb gospodarstva in drugih relevantnih okoliščin se lahko strategija po potrebi ustrezno dopolni oziroma posodobi.

> **S takšnim načinom spremljanja zavod zagotavlja preglednost in sledljivost uresničevanja strateških ciljev ter sistematično povezovanje strateškega načrtovanja s samoevalvacijo, akcijskimi načrti in stalnim izboljševanjem kakovosti.**

CIKEL SPREMLJANJA IN IZBOLJŠEVANJA



KLJUČNE ČASOVNE TOČKE



8 ZAKLJUČEK

RAZVOJNI OKVIR DO LETA 2033

Strategija VŠGI Kranj 2026–2033 predstavlja razvojni okvir za nadaljnjo utrditev in nadgradnjo zavoda kot kakovostne, strokovno relevantne in razvojno usmerjene visokošolske ustanove na področju gradbeništva. Izhaja iz dosedanjih dosežkov zavoda, iz njegovega jasno opredeljenega poslanstva ter iz potrebe, da se razvoj zavoda tudi v prihodnjem obdobju tesno povezuje s potrebami stroke, študentov, delodajalcev in širšega družbenega okolja.

PREDNOSTI IN RAZVOJNE USMERITVE

Temeljna usmeritev strategije je ohranjati in razvijati tiste značilnosti, ki predstavljajo bistvene prednosti VŠGI Kranj: kakovosten in uporaben študij, prilagodljivost organizacije študija, osebni pristop, tesno povezanost s prakso, dobro sodelovanje z okoljem ter odgovoren odnos do kakovosti. Hkrati strategija usmerja zavod k večji prepoznavnosti, krepitvi strokovne in razvojne dejavnosti, nadaljnji internacionalizaciji, razvoju Inštituta VŠGI, izboljševanju prostorskih in digitalnih pogojev ter še bolj sistematičnemu spremljanju doseganja strateških ciljev.

OD CILJEV DO URESNIČEVANJA

Strategija je zasnovana kot dokument, ki ne opredeljuje le dolgoročnih ciljev zavoda, temveč tudi način njihovega uresničevanja. Njena vrednost bo zato v veliki meri odvisna od rednega povezovanja strateškega načrtovanja z letnimi delovnimi načrti, samoevalvacijo, kazalniki uspešnosti in ukrepi za izboljšanje.

SKUPNA RAZVOJNA ZAVEZA

V obdobju do leta 2033 bo uspešnost Strategije VŠGI Kranj merjena predvsem po tem, ali bo zavod znal ohraniti svojo razvojno stabilnost, okrepiti svojo institucionalno prepoznavnost, ohraniti visoko kakovost študija in sodelovanja z okoljem ter ustvariti pogoje za nadaljnji strokovni, razvojni in organizacijski napredek. Strategija zato predstavlja skupno razvojno zavezo vodstva, zaposlenih, študentov, diplomantov in zunanjih partnerjev, da VŠGI Kranj tudi v prihodnje ostane zavod, ki svoje poslanstvo uresničuje odgovorno, kakovostno in v tesni povezavi s stroko in družbo.



STRATEGIJA RAZVOJA VŠGI KRANJ 2026–2033

POVZETEK

Strategija VŠGI Kranj 2026–2033 predstavlja razvojni okvir za nadaljnjo utrditev zavoda kot kakovostne, strokovno relevantne in razvojno usmerjene visokošolske ustanove na področju gradbeništva. Temelji na kakovostnem in praktično uporabnem študiju, osebnem pristopu, prilagodljivosti ter tesni povezanosti s stroko, gospodarstvom in širšim okoljem.

Strategija usmerja zavod v nadaljnji razvoj študijskega procesa, krepitev podpore študentom in diplomantom, povečanje strokovne in razvojne dejavnosti ter nadaljnji razvoj Inštituta VŠGI. Poseben poudarek namenja večji prepoznavnosti zavoda, internacionalizaciji, strateškim partnerstvom, trajnostnemu razvoju, digitalizaciji ter izboljševanju prostorskih in drugih pogojev delovanja.

Z jasnimi strateškimi cilji, kazalniki uspešnosti in sistematičnim spremljanjem njihovega uresničevanja strategija povezuje dolgoročni razvoj zavoda z letnim načrtovanjem, samoevalvacijo in stalnim izboljševanjem kakovosti. VŠGI Kranj želi tudi v prihodnje ostati prilagodljiv in z okoljem povezan visokošolski zavod, ki svoje poslanstvo uresničuje odgovorno, kakovostno in v tesni povezavi s potrebami gradbene stroke in družbe.

KLJUČNE BESEDE

kakovost študija

praktično znanje

povezanost s stroko

strokovna in razvojna dejavnost

študenti in diplomanti zaposljivost

vseživljenjsko učenje

trajnostna gradnja

digitalizacija

internacionalizacija

strateška partnerstva

Inštitut VŠGI

sistem kakovosti

razvojna stabilnost

