



VISOKA ŠOLA ZA GRADBENO INŽENIRSTVO KRANJ,
samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Nove univerze

POSLOVNIK KAKOVOSTI

Poslovnik kakovosti je predpis, ki določa postopke samoevalvacije, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljševanje kakovosti Visoke šole za gradbeno inženirstvo

Poslovnik kakovosti je bil sprejet na seji Upravnega odbora, dne 26.09.2019.

Kranj, september 2019

VSEBINA

1	Uvod	3
2	Zakonske in druge pravne podlage	3
3	Poslanstvo, vizija, vrednote in strategija.....	3
4	Organiziranost	4
5	Sistem kakovosti.....	6
6	Komisija za kakovost.....	10
7	Posodabljanje sistema kakovosti in Poslovnika kakovosti	11

1 Uvod

Visoka šola za gradbeno inženirstvo Kranj, samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Nove univerze, (v nadaljevanju VŠGI) je ustanovljena za izvajanje javno veljavnih visokošolskih strokovnih študijskih programov s področja gradbeništva in tudi s tem povezanih raziskav. Svoj ugled gradi na zagotavljanju usposobljenih in v stroki priznanih visokošolskih učiteljev in doslednem spoštovanju določil medsebojne študijske pogodbe s študenti.

Trenutno izvaja visokošolski strokovni študijski program Gradbeništvo, ki je bil akreditiran dne 18.09.2014. Ta študijski program omogoča pridobivanje znanja širšega področja v obveznem in izbirnem delu programa. Izbirni moduli so zasnovani tako, da omogočajo prilagajanje študija potrebam okolja. Oblike študijskega dela (predavanja, vodeno samoizobraževanje, samostojno učenje iz (e-)gradiv, seminarske naloge, vaje v delavnici, vaje na terenu, izdelki, zagovori izdelkov) so prilagojene zaposlenim odraslim osebam, ki so naši ciljni študentje.

Na VŠGI se trudimo zagotavljati kakovostno študijsko okolje za vse študente. Študentom so na voljo knjižnica s čitalnico, sodobno opremljene predavalnice, šolski računalniki in dostop do brezžičnega omrežja. Program bogati izobraževalno ponudbo na tehničnem področju.

2 Zakonske in druge pravne podlage

VŠGI deluje v skladu z:

- Ustavo Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004 in 68/2006),
- Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17),
- Zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD-UPB1) (Uradni list, št. 22/06),
- Zakonom o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Statutom VŠGI,
- podzakonskimi akti,
- zunanji in internimi Merili ter pravilniki.

3 Poslanstvo, vizija, vrednote in strategija

Poslanstvo

Visoka šola za gradbeno inženirstvo Kranj ponuja kvalitetno izvajanje javno veljavnega visokošolskega programa Gradbeništvo, ki oblikuje široko razgledanega in zaposljivega strokovnjaka. Naše poslanstvo je spodbujanje človekove radovednosti in želje po znanju, da bodo diplomanti po končanem študiju ambiciozni in pripravljeni na izzive poslovnega sveta. Z znanstveno-raziskovalnim delom želimo doprinesti k razvoju gradbeniške stroke ter s svojim delovanjem vplivati na družbeni in gospodarski razvoj regije.

Vizija

Vizija Visoke šole za gradbeno inženirstvo Kranj je postati prepoznaven samostojni visokošolski zavod, tako v slovenskem kot mednarodnem prostoru, s poudarkom na kakovostnih visokošolskih učiteljih, raziskovalcih in uspešnih diplomantih. S stalnim izboljševanjem in razvojem študijskega programa

bomo sledili smernicam in novostim tehniškega področja in s tem izobraževali visoko usposobljene in dobro zaposljive strokovnjake.

Vrednote

Na Visoki šoli za gradbeno inženirstvo Kranj sledimo naslednjim vrednotam:

- SODELOVANJE (s sodelavci, partnerji in študenti delimo znanje in izkušnje),
- USTVARJALNOST (stremimo k razvijanju novih zamisli in uporabi inovativnih pristopov),
- POŠTENOST (prizadevamo si za poštenost pri svojem delu in dejanjih),
- ODLIČNOST (stremimo k doseganju vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja),
- ODGOVORNOST (zavezani smo k rednemu izpolnjevanju delovnih obveznosti, samoiniciativnosti in odgovornemu delovanju).

Strategija

Poslanstvo, vizijo in vrednote bo VŠGI uresničevala v skladu s strateškim načrtom. Dolgoročni strateški cilji zavoda so:

- razvoj zavoda,
- jasna in učinkovita organizacijska shema,
- kakovostna kadrovska sestava pedagoškega in nepedagoškega osebja,
- vključenost in zadovoljstvo osebja,
- primernost poslovnih prostorov in opreme,
- delovanje in oprema knjižnice,
- posodabljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- razvoj obstoječega in novih študijskih programov,
- vključenost študentov in diplomantov v delovanje zavoda,
- mednarodno sodelovanje,
- razvoj raziskovalne dejavnosti,
- doseganje standardov kakovosti po merilih nakvis,
- sodelovanje s širšim domačim in tujim okoljem,
- delovanje kariernega centra.

4 Organiziranost

Krovne organe in notranje organizacijske enote šole, njihovo sestavo ter pristojnosti določata Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠGI in Statut VŠGI.

Organi zavoda

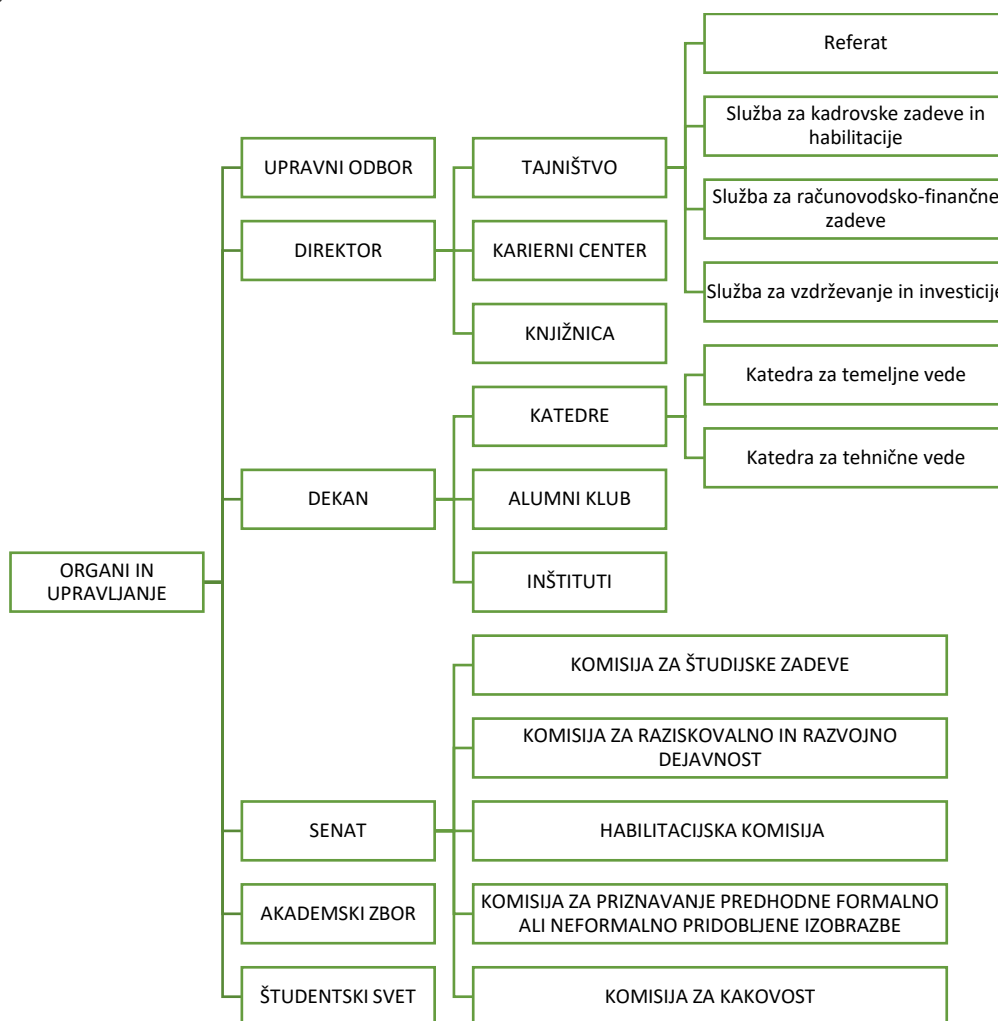
- **Dekan** je strokovni vodja VŠGI. Dekan opravlja naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi akti VŠGI. Dekan odgovarja za zakonitost strokovnega dela VŠGI.
- **Direktor** je poslovodni organ VŠGI. Direktor vodi, zastopa in predstavlja VŠGI ter odgovarja za zakonitost dela na VŠGI.
- **Senat** je vrhovni strokovni organ VŠGI. Senat razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja raziskovalnega, razvojnega in pedagoškega dela. Stalna delovna telesa senata VŠGI so komisija za študijske zadeve, komisija za raziskovalno in razvojno delo, habilitacijska komisija, komisija za priznavanje predhodne formalno ali neformalno pridobljene izobrazbe in komisija za kakovost.

- **Akademski zbor** sestavljajo vsi zaposleni visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci. V akademski zbor so imenovani tudi predstavniki študentov (20 %). Akademski zbor obravnava poročila dekana o delu visokošolskega zavoda ter daje predloge in pobude senatu.
- **Študentski svet** je organ študentov VŠGI. Študentski svet razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.
- **Upravni odbor** odloča o zadevah gospodarske narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VŠGI.

Notranje organizacijske enote

- **Katedre** povezujejo predavatelje sorodnih predmetov v študijske skupine. Svoje delo usmerjajo predvsem v vsebinsko problematiko izvajanja študijskih programov in obravnavo vsebinskih in metodoloških novosti stroke. VŠGI ima Katedro za temeljne vede in Katedro za tehnične vede.
- **Inštituti** se lahko organizirajo za smotrnejšo organizacijo in koordinacijo raziskovalnega dela.
- **Tajništvo** izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo služba za kadrovske zadeve in habilitacije, služba za študijske in študentske zadeve ali referat, služba za računovodsko-finančne zadeve ter služba za vzdrževanje in investicije (skupne službe).
- **Knjižnica** opravlja knjižnično dejavnost za potrebe pedagoškega in raziskovalnega dela šole. Knjižnica je namenjena visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Organigram zavoda



5 Sistem kakovosti

Opis sistema vodenja in merjenja kakovosti

S sistemom vodenja kakovosti obravnavamo in nadzorujemo:

- temeljne procese in njihovo medsebojno povezanost tako z vidika vpliva teh procesov na zadovoljstvo študentov, na zdravje in varnost zaposlenih ter njihovo zadovoljstvo, kot na širšo družbeno skupnost in odgovornost do družbe;
- kriterije in metode za zagotovitev ustreznega delovanja in nadzora učinkovitosti procesov, vključno z merjenjem in analiziranjem procesov ter na osnovi tega ustreznim ukrepanjem za doseganje planiranih rezultatov;
- zagotovitev ustreznih virov in informacij za podporo delovanja ter nadzora procesov in njihovega nenehnega izboljševanja.

Sistem vodenja kakovosti velja za vse dejavnosti samostojnega visokošolskega zavoda VŠGI.

Na VŠGI imamo v postopkih poteka procesov zagotovljen nadzor izvajanja in merjenje učinkovitosti posameznih procesov, kar nam omogoča njihovo analiziranje in nenehno izboljševanje. Ukrepe, postopke in strategijo za stalno izboljševanje kakovosti obravnava in potrjuje senat, za njihovo izvajanje in zagotavljanje pa je zadolžena komisija za kakovost. Postopki za spremljanje in zagotavljanje kakovosti opredeljujejo vlogo vseh zaposlenih ter študentov na VŠGI.

Z namenom zagotovitve skladnosti z zahtevami in pričakovanji študentov, zaposlenih in gospodarskih partnerjev izvajamo redni nadzor nad izvajanjem naših storitev ter periodično ugotavljanje zadovoljstva (neposredno ali skozi posredno določene kazalce). Z notranjimi presojami in vodstvenim pregledom ugotavljamo skladnost in učinkovitost sistema kakovosti in iščemo priložnosti za njegovo izboljševanje.

Dejavnost in temeljni procesi

VŠGI načrtuje, razvija, izvaja in presoja različne procese ter na ta način poskuša doseči zastavljanje strateških ciljev v okviru strateških področij. Strateški cilji so oblikovani tako, da pozitivno vplivajo na izboljšanje kakovosti (Priloga 1).

Strateška področja:

- organiziranost in razvoj zavoda,
- kadri,
- materialni pogoji,
- izobraževalna dejavnost,
- študenti in diplomanti,
- internacionalizacija,
- raziskovalna dejavnost,
- zagotavljanje in skrb za kakovost,
- sodelovanje z okoljem,
- financiranje dejavnosti.

Pristojnosti in odgovornosti organov in delovnih teles

Dekan:

- je odgovoren za kakovost delovanja VŠGI in delovanja sistema kakovosti,
- spremlja, ugotavlja in predlaga ukrepe za izboljševanje kakovosti na vseh področjih dejavnosti.

Senat:

- skrbi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vseh dejavnosti VŠGI,
- obravnava in sprejema samoevalvacijsko poročilo,
- obravnava in sprejema letni plan dela,
- obravnava in sprejema letno poročilo.

Upravni odbor:

- obravnava in sprejema vizijo, poslanstvo in strategijo,
- skrbi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vseh dejavnosti VŠGI,
- sprejema programe dela in razvoja VŠGI ter spremlja njihovo uresničevanje,
- obravnava in sprejema letni plan dela,
- obravnava in sprejema letno poročilo,
- obravnava in sprejema Poslovnik kakovosti.

Komisija za kakovost:

- obravnava in posodablja Poslovnik kakovosti,
- pripravlja samoevalvacijsko poročilo.

Študentski svet:

- sodeluje pri pripravi samoevalvacijskega poročila.

Akademski zbor:

- obravnava samoevalvacijsko poročilo.

Dokumentacija sistema vodenja kakovosti

Dokumentacija sistema vodenja kakovosti je razdeljena v štiri nivoje glede na to, ali se njena vsebina nanaša na celoten zavod, na posamezno organizacijsko enoto ali na posamezen segment v sistemu organizacijske enote.



NAZIV DOKUMENTA	ODGOVORNOST	PODROČJE UPORABE
Akt o ustanovitvi	Ustanovitelj	VŠGI
Poslovnik kakovosti	Direktor in dekan	VŠGI
Zakoni, pravilniki, pogodbe, opisi delovnih nalog in procesov	Direktor in dekan	Posamezna delovna telesa in strokovne službe
Interni dokumenti (dopisi, zapisi, obrazci)	Vsi strokovni delavci	Posamezna delovna telesa



VISOKA ŠOLA ZA GRADBENO INŽENIRSTVO KRANJ,
samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Nove univerze

Dokumentacija je lahko:

- zunanja – zakonski predpisi, ki jih določa država in se nahajajo na spletnih straneh pristojnih ministrstev, uradov in na spletni strani Antusa – spletni dostop imajo vsi zaposleni;
- notranja – interni pravilniki zavoda, ki jih v posebnem registru hrani direktor zavoda, določajo medsebojne odnose in odgovornosti med zaposlenimi;
- pogodbe (določajo medsebojne obveznosti med zavodom VŠGI (naročnikom) in zunanjimi uporabniki (izvajalci)) – hranijo se v dveh izvodih, en izvod je v posebnem registru v pisarni direktorja VŠGI, drugi izvod pripada izvajalcu.

Vsi pravilniki, sklepi in pogodbe morajo vsebovati datum in način sprejema dokumenta ter žig šole in podpis odgovorne osebe. Ostala dokumentacija (interni dokumenti) nastaja po potrebi vsako leto sproti in jo mora pred uporabo odobriti senat ali upravni odbor.

Obvladovanje dokumentov in podatkov

Razdelek Obvladovanje dokumentov in podatkov določa ravnanje in odgovornosti, ki so vezane na nastanek, kontrolo, odobritev, razdelitev in vodenje sprememb podatkov in dokumentov sistema vodenja. Dokumente in podatke obvladujemo po sistemu, ki zagotavlja, da so veljavni, pravilni in popolni, da je jasna dostopnost in seznanjenost z dokumenti in podatki.

Dekan oz. direktor je odgovorna oseba za pripravo navodil in internih pravilnikov, veljavnih za VŠGI, ter obrazcev, vezanih na izvajanje določenih navodil ali študijskega procesa.

Delo VŠGI je povezano z vrsto zakonskih aktov in pravilnikov. Spremljanje in posredovanje je zagotovljeno z rednim pregledovanjem vsebinskega pregleda uradnih listov in okrožnic pristojnih ministrstev, ki ga izvajajo ustrezne strokovne služne po navodilih dekana oz. direktorja. Visokošolski učitelji in sodelavci, referent za študentske zadeve in ostali zaposleni spremljajo spremembe zakonodaje s svojega delovnega področja in so odgovorni za njihovo pravilno izvajanje. Direktor preverja, ali se zakonodaja, predpisi in navodila okrožnic učinkovito izvajajo.

Zaposleni, ki uradujejo z določenimi dokumenti, so dolžni dokumente hraniti na način, ki preprečuje sleherno poškodovanje, spreminjanje, uničenje ali odtujitev dokumenta. Vsi zapisi so označeni z imenom zapisa, datumom nastanka in podpisom odgovorne osebe.

Spreminjanje dokumentov

Predloge sprememb dokumentov ali obrazcev lahko dekanu oz. direktorju posredujejo zaposleni in študenti. Dekan po presoji poskrbi za izvedbo sprememb. Odgovorna oseba za sprotno ažuriranje in odstranitev neveljavnih dokumentov iz uporabe (tudi dokumentov na spletni strani) je vodja referata za študentske zadeve.

Analize merjenja kakovosti in izboljšave

VŠGI v postopkih poteka procesov izvaja in zagotavlja nadzor in merjenje učinkovitosti posameznih procesov. Z notranjimi presojami in vodstvenim pregledom ugotavlja skladnost in učinkovitost sistema

kakovosti in išče priložnosti za njegovo izboljševanje. Zadovoljstvo vseh udeležencev v delovanju zavoda spremljamo posredno in neposredno. Posredno z obdelavo podatkov skozi aktivni pristop z anketiranjem, neposredno pa preko razgovora. Podatki nam služijo kot osnova za poglobljeno analizo in določitev korektivnih ali preventivnih ukrepov. Tako izsledki anket o obremenitvi študentov služijo senatu VŠGI pri nadaljnjem razporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

Nadzor nad izvajanjem procesov poteka po naslednjem planu:

Oblika merjenja kakovosti	Kazalci ustreznosti in učinkovitosti		Odgovorna oseba
	Metoda	Frekventnost izvajanja ocenjevanja	
Sodelovanje s študenti	Anketiranje študentov (ocena obremenitev in zadovoljstva)	Na koncu študijskega leta	Predsednik komisije za kakovost
	Sestanki s predstavniki študentskega sveta	Izvajanje dvakrat letno	Dekan
	Anketiranje diplomantov (ocena in presoja njihovih kompetenc)	Izvajanje ob podelitvi diplom in preko klubov diplomantov enkrat letno	Predsednik komisije za kakovost
Sodelovanje z delodajalci	Anketiranje delodajalcev (ocena učnih izidov, obremenitev in zadovoljstva)	Enkrat letno	Direktor in dekan
	Sestanki s predstavniki mentorjev v podjetjih	Izvajanje po potrebi	Direktor in dekan
Analiza študijskega, raziskovalnega in strokovnega procesa	Anketiranje učiteljev in predavateljev (ocena obremenitev in zadovoljstva)	Enkrat letno	Predsednik komisije za kakovost
	Sestanki s predavatelji, sestanki strokovnih aktivov, akademski zbor	Izvajanje po potrebi	Dekan
Sodelovanje s širšo skupnostjo	Ocena zadovoljstva, anketiranje	Izvajanje po potrebi	Direktor, dekan in predsednik komisije za kakovost

Letno načrtovanje in poročanje

Razvoj sistema vodenja kakovosti načrtujemo z letnim delovnim načrtom, v katerem opredelimo cilje, strokovne usmeritve in način dela vodenja kakovosti. Upravni odbor VŠGI predlaga letni delovni načrt v potrditev senatu. Senat obravnava tudi poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta. Omenjeno poročilo med drugim vsebuje redno poročilo komisije za kakovost in samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto. Ugotovitve iz samoevalvacijskega poročila se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev in ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in strokovnega dela z namenom razvoja kakovosti na celotnem visokošolskem zavodu in na vseh stopnjah izobraževanja. Izsledki samoevalvacijskega poročila so javno dostopni v elektronski obliki. Pri izdelavi letnega delovnega načrta upoštevamo ustrezno zakonodajo in predpise. Uspešnost izvajanja letnega delovnega načrta sproti preverjamo in ga po potrebi izboljšujemo. Spremembe upoštevamo pri izdelavi načrta za naslednje leto.

6 Komisija za kakovost

Poslanstvo in naloge komisije za kakovost

Komisija za kakovost izvaja načrtovanje in koordiniranje postopkov spremljanja in zagotavljanja kakovosti vseh dejavnosti na šoli ter skrbi za ustrezno poročanje o ugotovitvah. Predlaga izboljšave in spremembe. Komisija za kakovost spremlja uspešnost študentov, zadovoljstvo študentov, predavateljev in drugih zaposlenih, zadovoljstvo partnerjev in zunanjih zainteresiranih skupin ter uspešnost opravljenih projektov.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in strokovnega dela na šoli,
- vzpostavlja mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije in določitvijo vsebin evalvacije,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- sodeluje z NAKVIS in opravi primerjanje z drugimi šolami doma in v tujini,
- spremlja in presoja kompetence diplomantov ter zaposlitvene možnosti diplomantov,
- na podlagi odziva delodajalcev oblikuje predloge izboljšav,
- pripravlja poročila o samoevalvaciji za obravnavo na senatu.

Pri zagotavljanju delovanja sistema kakovosti komisija upošteva naslednje dokumente:

- Poslovnik kakovosti,
- zakone in pravilnike s področja visokega šolstva, delovnih razmerij ter drugih zakonov ter predpisov, ki so vezani na dejavnost VŠGI,
- letni delovni načrt,
- strateški načrt ter
- notranja navodila za delo na šoli.

Notranja evalvacija in samoevalvacija

Namen notranje evalvacije je ugotavljanje odstopanj od dogovorjenega načina dela, iskanje področij izboljšav, spoznavanje dela sodelavcev, izmenjava dobre prakse in dvigovanje kvalitete dela vseh zaposlenih. Notranjo presojo izvajamo najmanj enkrat letno po vseh elementih sistema kakovosti. V notranji evalvaciji sodelujejo vsi zaposleni. Planiramo in izvajamo jo glede na pomembnost in ugotovljeno stanje v danem področju našega delovanja. Program presoje pripravi komisija za kakovost, odobriti ga mora dekan. Po končani evalvaciji predsednik komisije za kakovost in evalvator pripravita poročilo o ugotovitvah, ki je podlaga za pripravo potrebnih izboljšav. Predsednik komisije za kakovost je zadolžen za pripravo celovitega poročila o notranji evalvaciji, ki je osnova za letni pregled učinkovitosti sistema vodenja kakovosti in določitev ukrepov.

Poročila komisije za kakovost

Komisija za kakovost izvaja celoletni pregled nad sistemom vodenja kakovosti, ki je integriran v študijske procese šole. Komisija v svojih letnih poročilih opisuje delovanje sistema (od načrtovanja, izvajanja, nadzora do nenehnega izboljševanja) ter njegove procese.

Sestava komisije za kakovost

Komisija za kakovost ima najmanj 4 člane:

- dekan je član po funkciji,
- 2 člana, od katerih je vsaj eden iz vrst zaposlenih, imenuje senat,
- predstavnika študentov imenuje študentski svet. Mandat študenta traja za čas statusa študenta.

Predsednika komisije za kakovost imenuje senat.

7 Posodabljanje sistema kakovosti in Poslovnika kakovosti

Poslovník kakovosti se lahko po potrebi dopolnjuje in izboljšuje. Poslovník kakovosti in njegove spremembe obravnava komisija za kakovost in sprejem upravni odbor.

Priloga 1: Kazalci kakovosti

ORGANIZIRANOST IN RAZVOJ ZAVODA

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Razvoj zavoda	Število organov, delovnih teles in organizacijskih enot.
Jasna in učinkovita organizacijska shema	Jasno zastavljena in oblikovana strategija. Aktivno delovanje organov, organizacijskih enot in delovnih teles.

KADRI

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Kakovostna kadrovska sestava pedagoškega osebja.	Povečanje števila rednih zaposlitev pedagoškega in raziskovalnega kadra.
	Spodbujanje izpopolnjevanja znanja in pedagoški usposabljanj.
	Spodbujanje zaposlenih k napredovanju pri imenovanju v naziv.
Kakovostna kadrovska sestava nepedagoškega osebja.	Spodbujanje zaposlenih k nadaljnemu formalnemu in neformalnemu izobraževanju.

MATERIALNI POGOJI

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Primernost poslovnih prostorov in opreme.	Zagotavljanje ustreznosti poslovnih prostorov in opreme.
Delovanje in oprema knjižnice.	Zagotavljanje aktualnega knjižničnega gradiva. Zagotavljanje izposoje v času delovanja knjižnice.
Informacijsko-komunikacijska tehnologija.	Skrb za posodabljanje in zagotavljanje računalniške in programske opreme.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Razvoj obstoječega študijskega programa Gradbeništvo.	Izvajanje samoevalvacije.
	Posodobitev in dopolnitev študijskega programa z usklajevanjem nosilcev predmetov.
	Uvajanje aktivnejših oblik študija.
	Izvedba strokovnih ekskurzij.
	Zagotavljanje praktičnega izobraževanja z dogovori s podjetji.
	Zagotavljanje in posodobitev laboratorija za izvedbo praktičnega dela izobraževanja.
	Vključevanje uglednih strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces.
Razvoj novega študijskega programa.	Priprava novega študijskega programa s področja tehnike.

	Vključitev strokovnjakov iz gospodarstva v delovno skupino za pripravo študijskega programa.
	Zagotavljanje kadrov za izvedbo študijskega programa.
	Akreditacija novega študijskega programa s področja tehnike.

ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Vključenost študentov v delovanje zavoda.	Spodbujanje aktivnega vključevanja predstavnikov v organizacijsko shemo zavoda.
	Spodbujanje študentov, da samostojno organizirajo dogodke in aktivnosti.
	Spodbujanje k aktivnejšemu sodelovanju pri zagotavljanju kakovosti delovanja zavoda.
	Spodbujanje aktivnega delovanja študentskega sveta.
Vključenost diplomantov v zavod.	Spodbujanje aktivnega sodelovanja diplomantov v Alumni klubu.
	Spremljanje zaposljivosti diplomantov.

INTERNACIONALIZACIJA

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Mednarodno sodelovanje na strokovni ravni.	Organizacija strokovnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, okrogle mize idr.)
Sodelovanje s sorodnimi tujimi zavodi.	Vzpostavljanje kontaktov s tujimi zavodi na sorodnem področju z namenom sodelovanja.
Vključenost v program Erasmus+.	Spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Razvoj raziskovalne dejavnosti.	Spodbujanje zaposlenih k vključitvi v raziskovalno dejavnost.
	Spremljanje razpisov na nivoju zavoda in aktivno pridobivanje projektov.
	Vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost.

ZAGOTAVLJANJE IN SKRIB ZA KAKOVOST

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Doseganje standardov kakovosti po Merilih NAKVIS.	Ustanovljena je Komisija za kakovost. Zbiranje in analiza podatkov o študijski dejavnosti ter priprava samoevalvacijskega poročila.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Sodelovanje s širšim domačim in tujim okoljem.	Organizacija strokovnih dogodkov namenjenih širši dejavnosti.
	Udeležba na dogodkih, povezanih z dejavnostjo zavoda (stojnica, predavanje idr.).
	Povezovanje s strokovnimi združenji (IZS, GZS, ZVKDS, SDGK idr.).
	Vključevanje podjetij in drugih organizacij v delovanje zavoda (zagotavljanje praktičnega izobraževanja, predavanja strokovnjakov, sodelovanje pri raziskovalnem delu idr.)
Delovanje kariernega centra.	Izvajanje aktivnosti kariernega centra.

FINANCIRANJE DEJAVNOSTI

DOLGOROČNI CILJ	IME KAZALNIKA
Zagotavljanje ustreznih virov financiranja.	Priprava letnega finančnega načrta, kjer se opredelijo ključni prejemki in izdatki (ločeno je prikazano financiranje strokovne in raziskovalne dejavnosti).
	Sredstva za delovanje zavoda se zagotavljajo s šolninami, ki se določajo v taki višini, da zagotavljajo nemoten študijski proces.
	Zagotavljanje zunanjih virov financiranja (razpisi, tržna dejavnost idr.)
	Honorarji visokošolskih učiteljev se oblikujejo konkurenčno.