

Zadovoljstvo s praktičnim izobraževanjem (študenti)

| Kdo vam je uredil praktično izobraževanje v organizaciji? | | |
|---|-----------|----------|
| | Frekvence | Odstotek |
| Sam. | 2 | 100% |
| Izobraževalna institucija. | 0 | 0% |
| Drugo: | 0 | 0% |

| V kakšni meri ste organizacijo, kjer ste opravljali praktično izobraževanje, že poznali? | | |
|--|-----------|----------|
| | Frekvence | Odstotek |
| Organizacije nisem poznal. | 0 | 0% |
| Imel sem le nekaj informacij o organizaciji. | 0 | 0% |
| Organizacijo sem dobro poznal. | 2 | 100% |

| Označite stopnjo pridobljenega znanja in izkušenj na praktičnem izobraževanju: | | | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 1 (se ne strinjam) | 2 (deloma se strinjam) | 3 (popolnoma se strinjam) | Skupaj | Povprečje |
| Spoznal sem vlogo in pomen vodenja in organiziranja v organizaciji. | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 2,5 |
| Spoznal sem organiziranost dela na strokovnem področju ter ostalih poslovnih funkcij podjetja. | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 2,5 |
| Opravljaj sem razna operativna dela s strokovnega področja. | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 2,5 |
| Izvajal sem različna administrativna dela v zvezi z dokumentacijo pogodbami in ostalimi dokumenti. | 1 50% | 1 50% | 0 0% | 2 100% | 1,5 |
| Komuniciral sem s strankami, kupci in ostalimi poslovnimi partnerji, tudi tujimi. | 1 50% | 1 50% | 0 0% | 2 100% | 1,5 |
| Seznanil sem se s pomenom pozitivne motivacije pri delu. | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 2,5 |
| Spoznal sem splošne akte in druge predpise v podjetju. | 0 0% | 2 100% | 0 0% | 2 100% | 2 |
| Spoznal sem se z informacijskim sistemom v podjetju. | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 2,5 |

| | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Razvijal sem delavnost in natančnost. | 0 0% | 0 0% | 2 100% | 2 100% | 3 |
| Povezoval sem teoretično pridobljena znanja s praktičnimi delovnimi nalogami v podjetju. | 0 0% | 0 0% | 2 100% | 2 100% | 3 |
| Skrbel sem za zagotavljanje kakovosti na vseh področjih dela in ravnal v skladu s predpisi in dobrimi poslovnimi običaji. | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 2 |
| Opravil sem zadolžitve iz praktičnega izobraževanja v organizaciji. | 0 0% | 0 0% | 2 100% | 2 100% | 3 |
| Spoznal/a sem pomen varovanja osebnih podatkov in poslovnih skrivnosti. | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 2 |
| Sodeloval sem pri organizaciji delovnega procesa in spoznal spremljanje poslovnih procesov. | 0 0% | 2 100% | 0 0% | 2 100% | 2 |

| Katera znanja, ki ste jih pridobili v izobraževalni instituciji, so vam pri praktičnem izobraževanju še posebej koristila? | |
|---|-----------|
| Odgovori | Frekvenca |
| Pri praktičnem izobraževanju mi je koristilo znanje materialov v gradbeništvu in predhodno znanje geologije (prvi študij), saj je bilo moje praktično izobraževanje usmerjeno na področje cementov. | 1 |
| Komuniciranje z ljudmi iz gradbene stroke, izdelava knjige obračunskih izmer, varnostno inženirstvo, preglednost in natančna berljivost načrtov, ... | 1 |
| | |
| | |
| | |

| Katera znanja bi še dodatno potrebovali za uspešno opravljanje praktičnega izobraževanja v izbrani organizaciji? | |
|---|-----------|
| Odgovori | Frekvenca |
| Nisem čutila nekega hudega pomanjkanja znanja. Osnovno znanje sem imela, kar pa je bilo dodatnega izobraževanja so me hitro naučili in sem začela samostojno delati. Pretekle izkušnje in samostojnost so mi prišle prav. | 1 |
| Zmožnost povezovanja teoretičnega znanja ter pretvoriti v praktično uporabo. | 1 |
| | |
| | |
| | |

| Dodatna mnenja in predlogi glede praktičnega izobraževanja: | |
|---|-----------|
| a) Napišite, kaj je bilo dobro, pozitivno: | |
| Odgovori | Frekvenca |
| Izkušnja praktičnega izobraževanja je v celoti pozitivna, saj nam odpre nove možnosti v nadaljevanju kariere. Naučila sem se veliko novega in je pozitivna stran izobraževanja. | 1 |
| Videti dejansko gradbišče od jutranjih ur do popoldanskih, spremljanje procesov. | 1 |
| | |
| | |
| | |
| b) Napišite, kaj je bilo pomanjkljivo, slabo: | |
| Odgovori | Frekvenca |
| Nimam slabih izkušenj, praktično izobraževanje je bilo iz moje strani nadvse uspešno in je pozitivna stran izobraževanja. | 1 |
| V času trajanja izobraževanja je projekt, na katerem smo delali, počasi napredoval. Premalo časa. | 1 |
| | |
| | |
| | |

| Katere izboljšave predlagate? | |
|---|-----------|
| a) V izobraževalni instituciji: | |
| Odgovori | Frekvenca |
| Študentje prihajamo iz najrazličnejših področij predhodnega izobraževanja, a se včasih pri samih predmetih študija oz. predavateljih to pozablja in se vse študente obravnava kot da imamo predhodno znanje gradbeništva. | 1 |
| Praktično izobraževanje v 1. letniku študija. | 1 |
| | |
| | |
| | |
| b) V organizaciji: | |
| Odgovori | Frekvenca |
| Z organizacijo imam dobre izkušnje. Ko sem prvič prišla na praktično izobraževanje, sem bila dobro sprejeta in sem bila tretirana podobno kot zaposleni. Hitro sem dobila razne zadolžitve, ki so mi pomagale pri izpopolnjevanju znanja. | 1 |
| Brez odgovora. | 1 |

Zadovoljstvo s praktičnim izobraževanjem (mentorji)

| Kaj menite o pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja? | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 1 (sploh se ne strinjam) | 2 (se ne strinjam) | 3 (deloma se strinjam) | 4 (pretežno se strinjam) | 5 (popolnoma se strinjam) | Skupaj | Povprečje |
| Dogovor o opravljanju prakse med organizacijo in šolo je potekal brez težav. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 4,5 |
| Dogovor o opravljanju prakse med študentom in organizacijo je potekal brez težav. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 2 100% | 2 100% | 5 |
| S strani šole sem dobil/a ustrezne in pravočasne informacije o željeni vsebini praktičnega izobraževanja. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 4 |
| S strani šole sem dobil/a dovolj informacij o kompetencah, ki jih mora študent pridobiti med prakso. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 0 0% | 2 100% | 3,5 |
| Pripravljena dokumentacija za spremljanje prakse je ustrezna. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 4 |
| Študent je imel ustrezne informacije o izvedbi praktičnega izobraževanja ob prihodu v organizacijo. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 4,5 |
| Študent je imel dovolj znanja za opravljanje dodeljenih nalog. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 4,5 |
| Časovna razporeditev prakse (termin) je ustrezna. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 2 100% | 2 100% | 5 |

| Kaj menite o kompetencah študentov? | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 1 (sploh se ne strinjam) | 2 (se ne strinjam) | 3 (deloma se strinjam) | 4 (pretežno se strinjam) | 5 (popolnoma se strinjam) | Skupaj | Povprečje |
| Študent je pred prihodom v organizacijo imel dovolj kompetenc za uspešno opravljanje praktičnega izobraževanja. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 4 |
| Študent obvlada osnovne postopke dela na področju dela, za katerega se usposablja. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 4 |
| Študent obvlada delo s sodobno informacijsko komunikacijsko opremo s strokovnega področja. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 4,5 |

| Katere cilje je študent usvojil med praktičnim izobraževanjem? | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 1 (sploh se ne strinjam) | 2 (se ne strinjam) | 3 (deloma se strinjam) | 4 (pretežno se strinjam) | 5 (popolnoma se strinjam) | Skupaj | Povprečje |
| Spoznal je vlogo in pomen vodenja in organiziranja. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 4 |
| Opravljal je razna operativna dela pri organiziranju, načrtovanju in vodenju del na strokovnem področju izobraževalnega programa. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 0 0% | 2 100% | 3,5 |
| Izvajal je različna administrativna dela v zvezi z dokumentacijo, pogodbami in ostalimi dokumenti. | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 2 100% | 3 |
| Komuniciral je s strankami, kupci in ostalimi poslovnimi partnerji, tudi tujimi. | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 0 0% | 0 0% | 2 100% | 2,5 |
| Spoznal je splošne akte in druge predpise v podjetju. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 0 0% | 2 100% | 3,5 |
| Spoznal je informacijski sistem v podjetju. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 0 0% | 2 100% | 3,5 |
| Razvijal je delavnost, natančnost ter storilnostno usmerjenost. | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 3,5 |
| Povezoval je teoretično pridobljena znanja s praktičnimi delovnimi nalogami v podjetju. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 4 |
| Skrbel je za zagotavljanje kakovosti na vseh področjih dela in ravnal v skladu s predpisi in dobrimi poslovnimi običaji. | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 2 100% | 3,5 |
| Spoznal je pomen varovanja osebnih podatkov in poslovnih skrivnosti. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 4,5 |
| Drugo: | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 |

| Kaj menite o sodelovanju s šolo? | |
|--|-----------|
| Odgovori | Frekvenca |
| Dobro. | 1 |
| Želel bi si bolj pogostih stikov študentov s podjetji. | 1 |
| | |
| | |

| Vaši predlogi za izboljšanje sodelovanja med šolo in organizacijo? | |
|---|-----------|
| Odgovori | Frekvenca |
| Brez odgovora. | 1 |
| Študente je potrebno z gradbiščem seznaniti že v prvih mesecih izobraževanja. Tako bi se lahko študent bolje seznanil z naravo tega poklica in tudi lažje razumel predavanja. | 1 |
| | |
| | |
| | |

| Kaj pridobi organizacija s sodelovanjem pri izobraževanju študentov? | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 1 (sploh se ne strinjam) | 2 (se ne strinjam) | 3 (deloma se strinjam) | 4 (pretežno se strinjam) | 5 (popolnoma se strinjam) | Skupaj | Povprečje |
| Pomoč za določena dela. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 4 |
| Spoznavanje potencialnih kadrov. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 4,5 |
| Znanja, ki jih študent pridobi med praktičnim izobraževanjem, lahko v času prakse direktno uporabi za samostojno opravljanje dela. | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 0 0% | 1 50% | 2 100% | 4 |
| Določena znanja lahko študent prenese na sodelavce (uporaba informacijsko-komunikacijske opreme, posameznih računalniških programov, tujih jezikov, ...). | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 4,5 |
| Nadomeščanje odsotnih delavcev. | 0 0% | 2 100% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 2 100% | 2 |
| Možnost za načrtovanje dopustov zaposlenih. | 1 50% | 1 50% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 2 100% | 1,5 |
| Dobro usposobljene bodoče kadre. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 50% | 1 50% | 2 100% | 4,5 |

| Katerih dejavnosti, ki bi jih organizirala šola, bi se želeli udeležiti? (Možnih več odgovorov.) | | |
|--|-----------|----------|
| | Frekvenca | Odstotek |
| Usposabljanja mentorjev za izvajanje praktičnega izobraževanja. | 1 | 100% |
| Posveta z mentorji iz drugih organizacij. | 0 | 0% |
| Srečanja s predavatelji. | 1 | 100% |
| Informativne predstavitve študijskih programov in ciljev posameznih programov/predmetov. | 1 | 100% |
| Drugo: | 0 | 0% |

Zadovoljstvo s praktičnim izobraževanjem (koordinatorji)

| Katere cilje je študent usvojil med praktičnim izobraževanjem? | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 1 (sploh se ne strinjam) | 2 (se ne strinjam) | 3 (deloma se strinjam) | 4 (pretežno se strinjam) | 5 (popolnoma se strinjam) | Skupaj | Povprečje |
| Spoznal je vlogo in pomen vodenja in organiziranja. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 1 100% | 5 |
| Opravljal je razna operativna dela pri organiziranju, načrtovanju in vodenju del na strokovnem področju izobraževalnega programa. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 1 100% | 5 |
| Izvajal je različna administrativna dela v zvezi z dokumentacijo, pogodbami in ostalimi dokumenti. | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 3 |
| Komuniciral je s strankami, kupci in ostalimi poslovnimi partnerji, tudi tujimi. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 0 0% | 1 100% | 4 |
| Spoznal je splošne akte in druge predpise v podjetju. | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 3 |
| Spoznal je informacijski sistem v podjetju. | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 100% | 0 0% | 1 100% | 4 |
| Drugo: | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 |

| Kaj menite o sodelovanju z organizacijo? | |
|--|-----------|
| Odgovori | Frekvenca |
| Sodelovanje s podjetjem je potekalo brez zapletov. | 1 |
| | |
| | |

| Vaši predlogi za izboljšanje sodelovanja med šolo in organizacijo? | |
|---|-----------|
| Odgovori | Frekvenca |
| Nimam predlogov, sodelovanje s podjetji zaenkrat poteka brez težav. | 1 |
| | |
| | |